

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства  
Кафедра дизайна и изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института креативных индустрий,  
экономики и предпринимательства

Т.М. Кожевникова

«20» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**  
**(немецкий язык)**

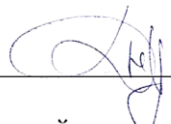
образовательной программы среднего профессионального образования – программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

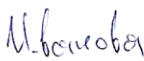
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

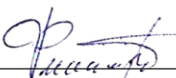
Квалификация  
Дизайнер, преподаватель

Год набора 2024

Тамбов - 2024

**Разработчик:**  Дубенская И. С., преподаватель кафедры  
профильной довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державин

**Разработчик:**  Иванова И. П., преподаватель кафедры профильной  
дovuзовской подготовки ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державин

**Эксперт:**  Филатова К.В., к.п.н., доцент кафедры дизайна и  
изобразительного искусства ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учётом ПОП и утверждена на заседании кафедры дизайна и изобразительного искусства «13» сентября 2024 года протокол № 2

Зав. кафедрой  Черемисин В. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 (Дизайн по отраслям).

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую среду визуальными средствами.
ПК 1.2	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
ПК 1.3	Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.
ПК 1.4	Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1-1.4

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) общеупотребительные глаголы

	профессиональные темы понимать тексты на базовые профессиональные темы составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	(общая и профессиональная лексика) правила чтения текстов профессиональной направленности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	180
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	32
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	38
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

**Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 5 семестр**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	32
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

**Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 6 семестр**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

**Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 7 семестр**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	

Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

**Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 8 семестр**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
Тема 1. Автобиография. Семья. Хобби	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Артикль: неопределенный, определенный, нулевой. Склонение существительных. Типы склонений существительных. Множественное число существительных. Новые правила немецкой орфографии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лабораторное занятие	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2. Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Склонение прилагательных. Типы склонений прилагательных. Степени сравнения. Управление глаголов. Модальные глаголы. Инфинитив. Временные формы глагола. Страдательный залог. Passiv. Временные формы Passiv. Passiv с модальными глаголами.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	18	
	Лабораторное занятие	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	
<b>4 семестр</b>			
Тема 3. Города России.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Предлоги Винительного падежа. Предлоги Винительного и Дательного падежей. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Сослагательное наклонение (конъюнктив). Временные формы конъюктива. Конъюнктив вспомогательных глаголов. Модальные глаголы в конъюнктиве. Конъюнктив в косвенной речи.		



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	18	
	Лабораторное занятие	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4. Праздники и традиции России и Германии.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Типы сложноподчиненных предложений. Союзы сложноподчиненных предложений. Образование существительных и прилагательных с помощью суффиксов. Субстантивация. Адъективация. Образование глаголов с помощью приставок. Словосложение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	20	
	Лабораторное занятие	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	
<b>5 семестр</b>			
Тема 5. Университет	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Отрицательные местоимения. Безличное местоимение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лабораторное занятие	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 6. Система высшего образования	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Диалогическая речь. Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лабораторное занятие	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	

<b>Всего:</b>		<b>32</b>	
<b>6 семестр</b>			
Тема 7. Германское пространство. Регионы Германии	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Построение сложных предложений. Употребление лексики в соответствии с тематикой.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторное занятие	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 8. Германия	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Монологическая речь. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	Лабораторное занятие	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 9. Бельгия	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Аудирование. Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	Лабораторное занятие	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	
<b>7 семестр</b>			
Тема 10. Берлин	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Аудирование. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.		

	Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторное занятие	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 11. Швейцария	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Построение сложных предложений. Употребление лексики в соответствии с тематикой.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторное занятие	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 12. Художественная культура Германии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Монологическая речь. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторное занятие	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	
<b>8 семестр</b>			
Тема 13. Дизайн в Германии	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лабораторное занятие	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.		

	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.		
Тема 14. Искусство и образование в Германии	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1-1.4
	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лабораторное занятие	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - «Кабинет истории, географии и обществознания», «Кабинет иностранного языка» аудитория № 448

Перечень основного оборудования:

Стол для преподавателя - 1 шт.  
Стул для преподавателя - 1 шт.  
Стол ученический - 9 шт.  
Стул ученический – 8 шт.  
Скамья ученическая - 7 шт.  
Доска меловая - 1 шт.  
Стеллаж - 1 шт.  
Шкаф со стеклом для документов – 1 шт.  
Стол письменный – 1 шт.  
Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система Microsoft Windows XP SP3 - сертификат подлинности на системных блоках (бессрочно)  
Операционная система «Альт Образование» - лицензия №ААО.0071.00 (срок действия: 10.09.2020 по 01.09.2022)  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicence – лицензионный договор ВВА030920/1-9 от 01.12.2020 (срок действия: с 03.12.2020 до 26.12.2021)  
AdobePhotoshopCS3 - сертификат №CE07100355 от 15.10.2007 (бессрочно)  
1С:Предприятие 8 - рег.номер 8922830 (бессрочно)  
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» - договор №72-01/2021 от 02.12.2020 г. (срок действия с 11.01.2021 по 31.03.2021 гг)  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014  
CorelDRAW Graphics Suite X3 - 3046674 от 4.10.2007 (бессрочно)  
ArchiCad 13, 21 – электронная лицензия, версии 2021, 2020, 2019, 2018 до 24.04.2021 г.  
Autodesk AutoCAD 2019 – электронная лицензия, версии 2021, 2020, 2019, 2018до 12.03.2021 г.  
AdobeIllustratorCS3 - Сертификат № CE0712811 от 13.12.2007 (бессрочно)  
AdobePhotoshopCS3 - Сертификат №CE07100355 от 15.10.2007 (бессрочно)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

*Основные источники:*

1. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a1-a2-447422#page/1>
2. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-444375#page/1>
3. *Ивлева, Г. Г.* Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-448651#page/1>

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-b1-446858#page/1>

*Дополнительная литература:*

1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369#page/1>
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-ebs-433308#page/1>

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
3. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
5. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
6. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
7. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

*Электронно-справочные системы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информгентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

*Периодические издания:*

1. Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка: журнал, 1986-1991 гг., 1992 г. (№ 1-4,6), 1993-2009 гг., 2010 г. (№ 1-3), 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год
2. Иностранная литература: лит.-худож. журнал, 2012- 2020. Периодичность выхода: 12 номеров в год
3. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал. 2011 - 2020
4. Иностранные языки в школе: научно-метод: журнал. 1992-2020 гг. Периодичность выхода: 10 раз в год
5. Филологические науки: журнал, 1999-2020 гг. Периодичность выхода: 6 раз в год

*Официальные издания*

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

*Используемые образовательные платформы:*  
*Дневник.ru*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии и методы оценивания

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины, в разрезе компетенций:</i></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика) правила чтения текстов профессиональной направленности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Обучающийся знает лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика) правила чтения текстов профессиональной направленности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>устный опрос; семинар оценка тестовых заданий; выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплин, в разрезе компетенций:</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы понимать тексты на базовые профессиональные темы составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i></p> <p>Обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности взаимодействовать в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы понимает тексты на базовые профессиональные темы составляет простые связные сообщения на общие или</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>



профессиональные и повседневные темы переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	интересные профессиональные темы общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем) самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	---	--

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Примеры практических заданий

1. Автобиография, семья, хобби
2. Путешествие. Дифференциация лексики по сферам применения.
3. Германия. Города Германии.
4. Россия. Города России
5. Праздники и традиции России и Германии.
6. Университет. Учёба в университете.
7. Система высшего образования в Германии.
8. Система высшего образования в России

### Вопросы для самоконтроля

1. Настоящее время Präsens
2. Прошедшее время Imperfekt
3. Прошедшее время Perfekt, Plusquamperfekt
4. Будущее время Futurum
5. Страдательный залог Passiv
6. Группы глаголов. Модальные глаголы. Вспомогательные глаголы
7. Порядок слов в предложениях (повествовательные, вопросительные)
8. Степени сравнения прилагательных, структура ein(e) der + прилагательное в превосходной степени
9. Порядок слов в сложных предложениях.
10. Определительные придаточные предложения с der, die, das
11. Переведите: Infinitiv, Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum, Aktiv, Passiv, Partizip II

## 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

### Примеры вопросов для дифференцированного зачета

1. Автобиография.
2. Моя семья.
3. Друзья
4. Дом. Квартира
5. Распорядок дня

6. Германия. Берлин
7. Россия. Москва
8. Мой родной город
9. Праздники и обычаи России и Германии.
10. Университет. ТГУ им. Г.Р. Державина.
11. Будущая профессия.